

江西枫林涉外经贸职业学院

江涉院文〔2024〕25号

江西枫林涉外经贸职业学院 2023 年检和综合考核自评报告

江西省委教育工委、省教育厅：

2023 年，在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，学校认真贯彻党的二十大精神，全面加强党的领导，坚持以立德树人为根本任务，秉承“以生为本”、“以师为尊”的理念，坚定走内涵发展之路，不断提升了依法治校、规范办学水平，不断提高了人才培养质量，教育教学成果显著。开展 2023 年检和综合考核是践行“走在前、勇争先、善作为”目标要求的具体实践。自从学校收到《2023 年度民办高校年检和综合考核实施实施方案》征求意见一稿、二稿、三稿和正式文件后，学校主要领导高度重视，多次召开党政会议进行了认真分析研究，提出了有关参考意见，力求学懂悟透；成立了年检和综合考核工作领导小组，强化了思想认识、责任意识和使命担当，制定了年检和综合考核工作推进时间安排表与任务分工表，将时间任务分解细化到具体责任部门与责任人，制定设立了年检和综合考核各项材料检查核准程序；随后多次召开会议，严格强调了年检和综合考核工作涉及方方面面，各部门与责任人要通力协调配合，形成工作合力，

务必做到及时、全面、真实、准确，确保年检和综合考核各项工作高质量完成。依据 2023 年度江西省民办高校年检和综合考核指标 B 表，在办学方向与依法治校、办学条件与资源、办学质量与水平、办学声誉与特色 4 个方面自评如下：

一、办学方向与依法治校

1. 办学方向

在党对高校的全面领导落实方面：

学校全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，坚持社会主义办学方向，认真贯彻落实党对学校的全面领导和基层党组织工作条例，牢牢把握意识形态工作领导权，切实把党的领导和党的建设贯穿于学校管理、教书育人各方面全过程。学校实行党委领导下的校长负责制，根据中共中央印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的相关要求，健全了学校党的组织体系、制度体系和工作机制，把党的领导写入学校章程中，体现在办学治校上。认真扎实开展了主题教育活动，完成了修建学校公交站台、引进公交专线、提高教职工待遇等多个惠及师生的项目。印发了 2023 年关于贯彻落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》的实施细则，并严格按照实施细则压实了各二级单位的意识形态工作责任，健全完善了各类讲座的审批制度和流程，修订完善了学校的三审三校和校园新媒体管理办法，进一步加强了线上线下的意识形态阵地管理。完善了党员发展的相关制度修订任务，完成了专题党课培训任务，邀请了大国工匠、全国劳模等先进人物为党员师生开展专题讲座，形成了

“典型引带”“文远课堂”“党员示范”等三个党建思想文化教育品牌。通过修订人才培养方案和课程标准，全面引入思政元素，完成了各专业课程思政内容体系的建设工作，课程思政建设成效显著。在“我想对你说”征文比赛、“红色走读”竞赛、“三下乡”暑期社会实践等活动中获得省级表彰。有效加强了二级党组织的管理，加强了干部队伍和师德师风建设，共组织开展了四次师德师风专题培训和新老教职工培训，培训效果优良，教师党支部成功入选全省样板支部培育项目，本年度没有发生任何师德师风和教风考风学风事件。

在立德树人根本任务落实情况方面：

学校始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，精心谋划、认真落实，持续围绕“四个强化”下功夫，以高度的政治责任感、历史使命感深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，通过“三进”工作，把思想政治教育融入学生日常学习和生活中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，发挥课堂主渠道作用，开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等必修课，大力传播马克思主义科学理论；为推动中华优秀传统文化进校园，开展了“悦读”名著、诵读诗词等实践活动，深入挖掘了永修当地的红色文化资源，联合属地共同创建了王经燕红色教育教材《两地书》，将属地非遗《丫丫戏》

引人课堂；坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，开展了“行走的思政课”教育实践活动，组织师生瞻仰参观展览馆、博物馆、纪念馆等爱国主义教育基地，让师生切身感受到党和国家发展的艰辛历程和取得的巨大成就；在暑假开展“三下乡”社会实践活动中，把“思政小课堂”融入“社会大课堂”，持续深化“大思政课”建设综合改革，进入新时代文明实践站，全面开展了以“强国有我”为主题的大学生实践活动；完善了心理健康教育机制，开展了“赣职荣辱，我的责任”、“赣职大讲堂”、“学校是我家、我爱我家”和“劳动教育周”等系列活动，强化了学生的养成教育和劳动技能，培育打造了一批校园网红，营造了优良的校风和学风。

2. 依法治校

在依法治校落实情况方面：

学校 2023 年继续严格遵照《高等教育法》、《民办教育促进法》和《民办教育促进法实施条例》等相关法律法规开展各项工作，以《江西枫林涉外经贸职业学院章程》为统领，建立了学校的管理制度，不断提升了学校现代化治理水平，维护了师生的合法权利。经省教育厅、省民政厅核准备案变更了学校决策机构成员、校长、副校长。学院决策机构履职规范，在制定发展规划、聘任校长、审核预算、决算等方面履职尽责。严格遵守亲属回避制度，未出现违反议事决策程序、亲属任职回避制度、违规异地办学、校外办学等情况。

2023 年学校继续严格遵守阳光招生制度，实施阳光招生行动方案，严禁虚假宣传、违规承诺等行为，严格按照招生录取程序，及时公布招生政策、录取结果、收费标准等必备信息，让考生和家长充分了解学校的情况，接受考生和家长的监督，确保公平、公正、公开。同时，学校全面接受社会各界的监督，确保信息公开的真实性和准确性。未出现违规招生、违规收费退费行为。

学校把毕业生就业工作放入年度重点工作，并作为“一把手”工程纳入学校党政会议的重要议题，使其成为常态化的重点工作。2023 年学校主要领导走访了省内外超过 150 家企业，建立了校外实习实训就业基地 129 个。为充分做好毕业生的就业服务工作，学校坚持“应就业全就业、难就业帮就业、不就业促就业”的原则，加强了学生职业规划与实习指导，为学生解析实习就业困惑，提供精准的实习和就业指导，同时努力开拓就业市场，主动对接专业对口企业，进一步拓宽就业渠道，整合供需信息，搭建沟通平台，确保了“困难、特殊群体毕业生”就业帮扶的全覆盖，对有意愿的“困难、特殊群体毕业生”实现了 100% 就业。学校 2023 届毕业生去向落实率为 84.96%，高于全省平均就业落实率，并受到教育厅的表彰。

学校根据教育部印发的《普通高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令），科学修订完善了《江西枫林涉外经贸职业学院学籍管理制度》等规章制度，完善了学生转学审批、学历信息修改、毕业证明书申请等审批程序，有效确保了毕

业生信息与毕业证一致。同时强化过程管理和监督，采取个人提出申请、信息核准、网上办理等措施，做到程序规范、过程严谨、便捷高效、结果无差错。未出现违规发放学历证书及其他学业证书的行为。

学校理事会、党委、行政班子各司其职、各负其责、尽职履责，充分发挥了理事会重大决策、党委的政治领导与监督、校长依法治校的作用，建立健全了理事会、党委会、党政联席会、校长办公会等制度和议事程序，校理事会遵守《章程》，严格遵守议事规则，重大问题坚持集体决策，筹资办学经费、聘任和解聘校长（副校长）、修改学院章程等重大事项均过会决定。班子成员具有较高政治素质和管理能力，按照“双向进入、交叉任职、一岗双责”的要求，党委书记（督导专员）任副理事长，校长任党委副书记。校长依法独立行使行政管理职权，对招生就业、教学科研、实习实训、财务预决算、人事管理、学生管理、后勤管理、安全稳定等行政工作进行全面统筹管理。学校在安全稳定、规范办学等方面均未出现违规行为。学校经费支出决策程序规范、交易定价合理，严格执行内部控制制度，不存在挪用学校法人财产、违规分配办学结余、关联交易、损害国家利益、学校利益及师生利益等情形。

根据《江西省民办教育发展专项资金管理暂行办法》，制定了《江西枫林涉外经贸职业学院民办教育专项资金管理办法》，设立了专项资金管理及绩效评价工作领导小组，监督专项资金使用，严格按照批复的项目内容和预算执行，做

到了专项资金专款专用、招标规范、单独核算、单独绩效评价。学校纪委全程监督，未出现违规使用民办教育发展专项资金的行为。

学校根据《江西枫林涉外经贸职业学院公章、学校办学证件等使用管理制度》严格按照文件落实，校级公章、法人签名、办学许可证等相关证件、公章材料使用均需通过校领导签批，并留存好《学院公章使用审批表》等材料以便进行核验，本年度未出现出借交虚假证明文件、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证，违规对外投资、对外提供担保抵押，抽逃资金或挪用办学经费，利用办学非法集资等违规行为。

在平安校园建设方面：

学校 2023 年度反诈骗工作报警率为零，荣获了“无诈校园”称号，定期举办消防安全演练及逃生训练，定期对校园消防设备进行安全检查，及时消除隐患。在食品安全工作中切实维护好学生利益，建立健全《学校领导陪餐制度》、《食堂安全健康评估明细标准》及相关制度，强化落实了“四个责任”意识，建立了专岗专人专管机制，按照 GB31654 食品安全国家标准，采取了“日检查、周排查、月调度”等督察措施，有效保障了校园食品的安全。2023 年全年未发生重大安全事故，获得了全院师生的赞美，取得了省厅 2023 年安全稳定考核 98.8 分的好成绩。

二、办学条件与资源

1. 办学投入

在生均教学条件方面：

当年学校占地面积 426903.25 m²；当年教学行政用房面积 106371.26 m²；当年学生宿舍面积 55243.31 m²，当年在校全日制学生为 6918 人。

生均占地（合格标准 54 m²）、教学行政用房（合格 15 m²、限制招生 8 m²）、宿舍面积（合格标准 6.5 m²）分别为 61.71 m²、15.38 m²、7.98 m²。

当年教学科研仪器设备值为 3403.33 万元，当年新增教学科研仪器设备值为 1201.03 万；当年现有纸质图书 33.4 万册，当年新增纸质图书 2.63 万册，当年现有电子图书 26.2 万册，当年新增电子图书 9.84 万册，当年全日制在校学生为 6918 人。

生均教学科研仪器设备值（合格标准 4000 元/生，限制招生 2500 元/生）和新增教学科研仪器设备所占比例（合格标准年递增 10%）分别为 4919.53 元、35.29%；生均图书册数（合格标准 80 册/生，限制招生 45 册/生）和生均年进书量（合格 3 册/生/年）分别为 86.31 册、3.8 册。

在教学经费投入和年度发展基金支出方面：

2022 年度学费收入 4220.65 万元，2023 年学费收入为 5535.99 万元。2022 年教学日常运行经费支出为 441.27 万元，教学日常支出占经常性预算内教育事业经费与学费收入之和的比例为 10.46%，在校生 5117 人，生均年教学日常支

出为 862.37 元。2023 年教学日常运行经费支出为 842.64 万元，全日制在校生 6918 人，生均年教学日常支出为 1218.04 元。2022 年度非限定性净资产增加额为 917.58 万元，按非限定性净资产增加额的 25%（标准为 10%）提取了发展基金 229.40 万元，下一年度即 2023 年度发展基金支出为 940 万元，2023 年度非限定性净资产增加额为 1556.99 万元，按非限定性净资产增加额的 25%（标准为 10%）提取了发展基金 389.25 万元，下一年度使用。

生均年教学日常运行支出及增幅分别为 1218.04 元、41.24%；教学日常运行支出占经常性预算内教育事业经费与学费收入之和的比例及增幅分别为 15.22%、45.51%；本年度支出上年度提取的年度基金占上年度应提发展基金总额的比例为 409.76%。

在学生资助经费和教师奖励基金方面：

2022 年度学费收入 4220.65 万元，2023 年学费收入为 5535.99 万元。2023 年按学费收入的 5%提取了学生资助经费 276.80 万元，2023 年学生资助经费实际支出金额为 280.09 万元。2022 年按学费收入 1%提取了教师奖励基金 42.21 万元，2023 年教师奖励基金实际支出金额为 177.22 万元，2023 年按学费收入 10%提取了教师奖励基金 553.60 万元，将在 2024 年发放。

当年学生资助经费实际支出金额占应提金额的比例为 101.19%，教师奖励基金实际支出占学费收入的比例 4.2%。

在教师培养经费占学费收入比例及增幅方面：

2022 年度学费收入 4220.65 万元，支付教师培养经费 19.61 万元，2023 年度学费收入 5535.99 万元，支付教师培养经费 38.28 万元。

2022 年按学费收入的 1%提取了教师培养培训经费，2023 年按学费收入的 3%提取了教师培养培训经费，加大了对教师培养培训经费的投入。

2022 年教师培养培训经费投入占学费收入比例为 0.46%，2023 年教师培养培训经费投入占学费收入比例及增幅分别为 0.69%、50%。

在法人财产权落实率方面：

学校 2023 年占地面积 426903.25 平方米，已过户占地面积 16869.39 平方米，占地面积法人财产权落实率为 28%；校舍面积 172689.81 平方米，已过户校舍面积 16202.16 平方米，校舍面积法人财产权落实率为 46%。需要说明的是：永修县委县政府于 2023 年同意将学校现有土地范围中 103083.27 平方米采取有偿划拨形式给学校，用于改善学校基本办学条件，用地许可证正在完成公示期，预计近期可办理完毕，相关事宜已由国土资源部门出具了正在办理证明。

在资产负债率方面：

2023 年度总资产 17211.20 万元，负债合计 5329.87 万元，资产负债率 30.97%。

2. 师资队伍

在生师比方面：

目前学校全日制在校生数为 6918 人，教师总人数为 386

人，其中专任教师 195 人，兼职教师 191 人，生师比约为:17.92:1。

在师资结构方面:

双师型教师 88 人，双师型教师占专业课教师的比例为:60.69%; 高级职称教师 82 人，高级职称教师占专任教师的比例为:42.05%。

在高层次高技能人才及团队方面:

学校高层次高技能人才原有 12 人，当年引进高层次高技能人才 7 人，其中国务院特殊津贴专家 1 人，国家级非物质文化遗产传承人 1 人，从企业一线技术岗位全职引进的 45 周岁以下具有高级职称的专业技术人才 5 人。

现有高层次高技能三类人才及团队有 3 人; 现有高层次高技能四类人才及团队有 3 人; 现有高层次高技能五类人才及团队有 13 人。

现有高层次技能人才及团队折算数为 34.5 人，现有高层次技能人才及团队折算数与专任教师数的比例及其提高值分别为 17.69%、7.95%。

获省级及以上荣誉教师为 3 人，其中获全国优秀教师 1 人，省教育系统先进工作者 1 人，获省教育厅面向专任教师开展的其他推选展示活动（不含提名和入围）1 人。

获省级及以上荣誉教师数折算数为 5.5 人，获省级及以上荣誉教师数占专任教师数比例为 2.82%。

3. 教学资源

在精品（核心）课程数方面:

坚持走内涵发展之路，以专业建设为主抓手，以省双高专业为建设目标，以课程建设为专业建设的核心，以线上省级精品课程、线下一流核心课程为目标，依据学校“十四五”规划，选取学校的特色专业、重点专业打造七门精品课程和一流核心课程。目前已建成省级精品课程 1 门，校级精品课和一流核心课程 4 门，现有课程数、增幅分别为 1、0%。

4. 支撑平台：

在实训基地建设项目数方面：

不断提高实训实践教学水平是职业教育的重要环节，实训基地建设是支撑专业教学的重要平台，以每个专业配备三个校内外实训基地为建设标准，目前建有中央财政支持的园艺实训基地 1 个，建成校内校级实训基地 32 个、校外校级实训基地 129 个。2023 年学校申报教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目，当年已立项 2 个，分别是定向人才培养培训项目和就业实习基地项目。实训基地建设项目数现有数量、增幅分别为 55 个、26%。

在数字校园和教学资源库建设方面：

数字校园和教学资源库建设是学校发展的一项重要任务，数字校园和教学资源库可以为师生提供更好的学习环境和教学资源，可以将课程资源、学习资料、教学视频进行数字化存储、共享和传播，使师生可以随时随地借助互联网进行学习，提高学习质量和办公效率。学校现已建成数字化校园和教学资源库的框架体系，例如已建成云平台在线作业系统、在线教学平台、在线成绩查询、在线学生选课、学生身份认

证、门禁管理、统一管理实训室设备等。学校与联通共同建立了产教融合共同体，其中包括共同建设数字化校园，不断提升数字校园、教学资源库水平。学校现已完成省级园林工程技术专业、PLC 控制课程教学资源库的建设；学校参与江西建设职业学院牵头的智能建造技术专业资源库建设，并获得省级教学资源库立项，参与建设排名为第三。教学资源库建设现有数量、增幅分别为 2.3、15%。

三、办学质量与水平

1. 专业建设

在围绕“1269”行动计划及省级重点产业链开设专业数及招生数占比方面：

围绕“1269”行动计划、省级重点产业链、市场急需紧缺专业，主动对接经济社会发展需求，逐步构建与我省现代产业集群新体系相契合的专业结构，坚持“优化存量，做实增量，需求导向，动态调整”的总原则，按“以康为特，强工优文，按需调整，依链建群”的专业建设思路，不断动态优化调整专业结构。在 2024 年招生备案专业中，A、B、C 类专业占总专业数的比例显著提升。目前现有相关专业数占学校开设专业总数的比例为 89.66%；相关专业全日制招生人数占学校全日制招生总数比例为 111.43%。详细计算如下：

学校开设专业数 29 个，其中 A 类专业 5 个，B 类专业 8 个，C 类专业 13 个，A 类、B 类、C 类专业共计 26 个，占比 89.66%。

学校全日制学生 6918 人，其中高职学生 6825 人，五年

一贯制学生 93 人，其中 A 类专业学生 531 人、B 类专业学生 1238 人、C 类专业学生 3640 人、D 类专业学生 561 人、E 类专业学生 948 人。按照指标体系说明：“A 档专业招生人数计算权重为 300%，B 档专业计算权重为 200%，C 档专业计算权重为 100%”。计算如下：A 类专业学生数*3+B 类专业学生数*2+C 类专业学生数字*1=531*3+1238*2+3640*1=7709 人，A 类、B 类、C 类专业学生占比=7709/6918=111.43%。

在高水平专业（群）建设数方面：

高水平专业建设是内涵建设的重要着力点，立足“1269”行动计划和学校专业特色重点打造省级双高专业，是我们始终追求的工作目标。近年来在高水平专业建设上加大了投入，力争在高水平专业（群）建设上取得更大突破。目前学校建成省级高水平专业 1 个，校级高水平专业（群）5 个，高水平专业（群）现有数量、增幅分别为 1，0%。

2. 社会服务

在产教融合成效方面：

学校已申报牵头建设九江市先进化工市域产教联合体一个，相关材料已提交教育厅审核；以第二排名参与建设全国智能供应链行业产教融合体共同体一个、以第二排名参与建设全国物流与供应链产教融合共同体一个、以第三排名参与建设全国饭店行业产教融合体一个、以第三排名参与建设全国新媒体直播行业产教融合体一个、以第三排名参与建设全国财税服务行业产教融合共同体一个、以第三排名参与建设财税数字化服务行业产教融合共同体一个、以第三排名参

与建设软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体一个、以第二排名参与建设安全应急行业产教融合共同体一个、以第二排名参与建设江西省商贸物流行业产教融合体一个、以第二排名参与建设南昌市先进制造与现代服务业产教融合体一个（行业共同体7个国家级、3个省级）；牵头与中国联通九江分公司共同建设省级现场工程师产业学院一个。

在校企合作典型生产实践项目数方面：

参与教育部立项建设第二期供需对接就业育人项目2个，分别是定向人才培养培训项目和就业实习基地项目。牵头省级立项建设生产实践项目2个，分别是《地铁万科时代广场21#楼加固改造》装配式结构技术运用及学生实习指导项目和《吉安县看守所建设项目》工程加固技术运用及学生实习指导项目。

在校企合作横向经费收入方面：

2022年与江西科帆企业服务有限公司签订《AI人工智能在课程中应用建设》横向课题合同一项，已结题并取得项目经费收入4.19万元，共计4.19万元，2022年师均277.48元。

2023年与江西厚溥数字科技有限公司签订《供应链整合对企业绩效影响的实证研究》横向课题合同一项，已结题并取得项目经费收入2万元；与江西谷方科技有限公司签订《数字校园智慧宿舍安全管理系统项目优化和共建》横向课题合同一项，已结题并取得项目经费收入9.56万元；与江西景宁科技集团有限公司签订《中小企业税务风险管理筹划》横

向课题合同一项，已结题并取得项目经费收入 10 万元；与湖南康慧智能科技有限公司签订《机电方向实用性人才双高建设模式研究》横向课题合同一项，已结题并取得项目经费收入 5.1 万元；与江西领邦企业管理有限公司签订《政府专项债和政策性开发性发展方向研究》横向课题合同一项，已结题并取得项目经费收入 8.97 万元，共计 35.63 万元，2023 年师均 1827.18 元。

2023 年学校纵向课题在人文社科、科学技术方面分别立项 3 项和 7 项，教改课题申报了 12 项，均创历史最好成绩。

师均校企合作横向经费及其增幅分别为 1827.18 元、558.49%。

在师均技术合同成交额情况方面：

2022 年与江西省酷九网络科技有限公司签订《数字校园广播优化服务》技术服务合同一项，已完成并取得技术服务收入 1.05 万元，共计 1.05 万元，2022 年师均 69.54 元。

2023 年与江西酷九网络科技有限公司签订《智慧校园基础网络项目共建》技术服务合同一项，已完成并取得技术服务收入 9.5 万元；与南昌鲁班软件有限公司签订《建筑建模技术服务项目》技术服务合同一项，已完成并取得技术服务收入 30 万元，共计 39.5 万元，2023 年师均 2025.64 元。

师均技术合同成交额及增幅分别为：2025.64 元、2812.91%。

在公益性社会服务方面：

学校近年来持续进行“传承红色基因，助推乡村振兴”

行动计划，以校青年志愿者协会、大学生志愿者和各院系优秀专业学生为主体，依托专业技能，结合红色教育主题，面向当地社会开展了丰富多彩的社会公益活动，形成了“医护百村行，义诊送健康”“童心港湾”“暑期三下乡社会实践服务”“科技助农”“雷锋志愿服务月”“助力县乡旅游”“美化乡村”“探索传承属地红色文化”“校地互联党建共建”等九大服务品牌。

3. 创新成果

学校一手抓日常教学的夯实深耕，向课堂 45 分钟要质量，一手抓标志性创新成果的培育与取得。

在师生竞赛获奖方面：

2023 年学校教师参加两项省级教学能力竞赛，分别是《Java 程序设计基础》和《急危重症护理学》，积累了许多宝贵的经验，有力促进了教师教学能力的水平的提高，为以后获得教师教学能力奖项打下了良好的基础。

2023 年学生参加江西省职业技能大赛 23 项，取得了二等奖一项，三等奖六项的好成绩；参加江西省大学生科技创新竞赛三等奖一项；参加十七届 ICAN 大学生创新创业大赛三等奖三项等，合计学生获奖折算数 39.2 个，创学生竞赛历史最高纪录。

生均学科（专业）竞赛获奖数为 0.57%。

在教学成果奖获奖数方面：

学校积极培育教学成果奖，鼓励教师 and 教学团队努力在教师教学能力大赛、职业技能竞赛、高水平专业建设、精品

课程、一流核心课程、教学资源库、实训基地建设、教改课题、精品教材等方面获得国家级、省级标志性成果，出台了力度较大的奖励政策，为教学成果的培育打下了良好的基础。目前已培育两个校级教学成果奖项目。

四、办学声誉与特色

1. 办学声誉

在毕业生就业与发展方面：

2023 年学校制定了《书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，积极落实“一把手”工程，主要领导带队访企拓岗数量达 151 家，建立校外产教融合实训基地 129 个，举办了校园招聘会 46 场，其中举办及参加大型招聘会 8 场、组织企业进班宣讲 38 场，毕业生毕业去向落实率达到 84.96%，位居全省前列，受到了省教育厅的肯定性表扬。

2. 特色发展

在办学特色方面：

积极响应国家“一带一路”倡议，依托学校涉外型专业的办学特色与优势，与中资国际化企业和国外学校合作，共同培养国际市场需求的高技能技术人才，满足中资国际化企业和国际人才市场的用人需求。目前已与马来西亚林肯大学、中资国际化企业就护理专业开展合作，与日本北九州医疗专科学校、中资国家化企业就中日介护人才培养开展合作，均取得了较好的培养效果，初步达到了教随产出、校企同行、“职教出海”的目标，有效提高了江西的知名度。

3. 满意度评价

在学生满意度方面：

近年来学校通过加强内涵建设，教育教学质量得到了有效提高，通过规范办学，学生发展与权益得到了充分的保障；通过平安校园建设，学生的人身财产安全得到了有效保护；通过不断改善办学条件，学生的认同感、满意度不断增强，学校在国家学信网进行的测评结果显示，我校位列全省民办专科第一。

在教师满意度方面：

近年来学校通过出台教师发展标准，教师职业发展通道得到打通；通过提升基本工资和绩效工资、加大奖教金提取比例和奖励力度，提升教师收入获得感；通过各种人文关怀措施，提升了教师的凝聚力和归属感。

在社会满意度方面：

随着学校办学质量的不断提高，学校社会声誉度和影响力更加向好。

江西枫林涉外经贸职业学院

2024年2月8日



江西枫林涉外经贸职业学院

2024年2月3日印发